

GUIDE

**suggestions
d'activités**

JOURNÉES DE LA
PERSÉVÉRANCE
SCOLAIRE

Centre-du-Québec

JOIGNEZ le mouvement,
PARTICIPEZ à la
RÉUSSITE éducative



TRECQ

table des matières

Les Journées de la persévérance scolaire.....	3
La situation au Centre-du-Québec.....	4
Encourager les jeunes à persévérer	5
Suggestions d'activités pour...	
• La petite enfance et le préscolaire.....	6
• Les jeunes du primaire et secondaire	6
• Les adultes aux études	7
Suggestions à mettre en place par...	
• Les parents et les familles.....	8
• Les organismes communautaires (jeunesse, famille).....	8
• Les employeurs	8
• Les élus.....	8
Remerciements	9

LES JOURNÉES DE **la persévérance scolaire**

La persévérance est un enjeu de tous les instants et les **Journées de la persévérance scolaire (JPS)** représentent un temps fort dans l'année pour renforcer la mobilisation de tous les acteurs de la communauté. Initiées en 2005 sur le territoire de la Montérégie, les JPS sont présentes dans toutes les régions du Québec. Chaque région organise et célèbre les JPS à l'image des besoins régionaux et grâce à l'appui et la concertation d'acteurs locaux et régionaux.

Parler de persévérance, d'efforts, des risques de décrochage, de son impact sur la société, parler d'avenir. Parler, mais aussi agir.

Les **Journées de la persévérance scolaire** sont une occasion d'encourager les jeunes, de les féliciter pour leurs efforts, de les écouter nous parler de leurs motivations, de leurs rêves.

La Table régionale de l'éducation du Centre-du-Québec (TRECQ) vous invite donc à joindre le mouvement en participant aux **Journées de la persévérance scolaire**. Elle vous propose en ce sens des suggestions d'activités facilement réalisables, et ce, dans tous les milieux.

À qui s'adresse ce guide?

- Aux parents;
- Au personnel du milieu de l'éducation;
- Aux intervenants des services de garde;
- Aux intervenants d'organismes communautaires et socio-économiques;
- Aux élus;
- Aux employeurs;
- À toute personne pour qui la persévérance scolaire est un enjeu qui la préoccupe.

LA SITUATION AU Centre-du-Québec

De 2006 à 2010, 2 247 jeunes ont décroché au Centre-du-Québec. De ceux-là, 1 505 sont des garçons¹.

« Le phénomène du décrochage représente pour le gouvernement un manque de 120 000 \$ par décrocheur, en dollars actualisés. Ce montant correspond aux taxes et impôts perdus ainsi qu'aux services sociaux additionnels requis par les décrocheurs.² »

Le taux de sortie sans diplôme ni qualification, par commission scolaire au Centre-du-Québec (2009-2010)

Commission scolaire	Garçons	Filles	Total
De la Riveraine	19,2 %	14,0 %	16,5 %
Des Bois-Francis	19,7 %	9,8 %	14,6 %
Des Chênes	31,5 %	17,9 %	24,9 %

Depuis la cohorte de 1999, le taux de diplomation après 5 ans des élèves du Centre-du-Québec, tous diplômes confondus, est continuellement inférieur à celui de l'ensemble du Québec. Le taux de diplomation après 7 ans des élèves du Centre-du-Québec est, lui aussi, inférieur à celui de l'ensemble du Québec.



Osez créer, inventer.

**Incitez
les jeunes et
leur entourage
à devenir des
acteurs de
persévérance.**

1. Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (2011)
2. Savoir pour pouvoir : entreprendre un chantier national pour la persévérance scolaire, Rapport du Groupe d'action sur la persévérance et la réussite scolaires au Québec (2009), p.1.

ENCOURAGER LES JEUNES à persévérer

Des encouragements nourris et répétés aident les jeunes et les adultes en formation à développer une bonne estime de soi et à s'engager dans une relation positive avec celui qui les offre, qu'il s'agisse d'un parent, d'un enseignant, d'un intervenant, d'un entraîneur, d'un ami, etc.

Tous les jeunes ont besoin d'encouragement et de vivre des succès, même ceux qui ne semblent pas en avoir besoin, et surtout, ceux à qui l'on pourrait être moins tenté d'en offrir.

Encouragement : le mode d'emploi

- Soulignez une réussite ou une amélioration!
- Valorisez les efforts fournis!
- Incitez au dépassement de soi, notamment après un échec!
- N'hésitez pas à employer des superlatifs!
- Abusez du point d'exclamation, à l'oral comme à l'écrit!
- Utilisez tous les moyens à votre disposition : une parole, un geste, une lettre, une note collée sur un frigo, un texto, un mot glissé dans l'agenda, un courriel, une carte... Les idées sont nombreuses : innovez!
- Encouragez le jeune peu importe son âge, de la petite enfance jusqu'aux portes de l'âge adulte et au-delà!
- **Répétez l'exercice le plus souvent possible, au moins une fois par jour!**

**TOUS
les jeunes ont
besoin
d'encouragement
et de vivre des
succès**



SUGGESTIONS d'activités pour...

La petite enfance et le préscolaire

- Visiter la bibliothèque municipale;
- Visiter une école primaire;
- Intensifier les activités d'éveil à la lecture;
- Préparer un « Mur des Bons coups » reconnaissant les efforts et les progrès;
- Etc.

Les jeunes du primaire et secondaire

- Faire de la persévérance scolaire le thème hebdomadaire de la classe ou de l'école pendant les Journées de la persévérance scolaire. Intégrer ce thème aux activités quotidiennes : dictée, causerie, mots de vocabulaire, production écrite, exposé oral, débat, etc.;
- Porter un ruban de la persévérance scolaire, expliquer ce qu'il signifie et les motivations à le porter;
- Interpeller les jeunes par des mots d'encouragement et des invitations à persévérer diffusés à l'interphone;
- Préparer un mur de la persévérance ou un tableau d'honneur dans la classe ou dans l'école. On peut y coller une feuille sur laquelle sont inscrits le nom d'un élève persévérant et la raison de cet honneur;
- Installer une bannière sur laquelle les jeunes peuvent inscrire des messages d'encouragement;
- Inviter les parents et les intervenants à envoyer une carte virtuelle d'encouragement aux jeunes (ces cartes sont disponibles sur le site Web www.jps-cdq.com);
- Élaborer un projet artistique : murale, dessin, affiche, chanson, slogan, carte de la persévérance, etc.;
- Mettre en place un concours avec tirage destiné aux jeunes : création d'affiches, jeux-questionnaires, création de textes, dessins, question du jour avec boîte à réponses, etc. Faire participer les parents;
- Inviter des intervenants (parent, conférencier, employeurs, etc.) à venir parler de leur métier, de leur expérience en persévérance, etc.;
- Intégrer des messages d'encouragement aux évaluations;
- Inviter les élèves à s'envoyer des textos d'encouragement, en dehors des heures de classe;
- Etc.

SUGGESTIONS d'activités pour...

Les adultes aux études

- Offrir un atelier sur les perspectives d'emploi et les formations;
- Offrir un atelier sur la motivation, l'estime de soi et les habiletés sociales;
- Offrir un atelier sur les outils de gestion (budget, agenda, calendrier, prise de notes, etc.);
- Proposer une feuille de route de la persévérance ou la tenue d'un journal personnel;
- Intégrer le thème de la persévérance aux différents projets étudiants;
- Organiser un « Café de la persévérance »;
- Participer à un stage d'un jour;
- Visiter des entreprises et industries de la région selon le domaine d'études;
- Envoyer une carte virtuelle de la persévérance (www.jps-cdq.com);
- Etc.



SUGGESTIONS à mettre en place par...

Les parents et les familles

- Rédiger un article dans le journal de l'école;
- Participer aux activités de l'école;
- Encourager quotidiennement les jeunes;
- Envoyer une carte virtuelle d'encouragement (www.jps-cdq.com);
- Inscrire un message d'appréciation dans l'agenda scolaire;
- Etc.

Les organismes communautaires (jeunesse, famille)

- Discuter avec les jeunes de leurs aspirations (professionnelles, familiales, etc.);
- Présenter un atelier sur la motivation, l'estime de soi et les habiletés sociales;
- Préparer un mur de la persévérance ou un tableau d'honneur. On peut y coller une feuille sur laquelle sont inscrits le nom d'un jeune persévérant et la raison de cet honneur;
- Envoyer une carte virtuelle d'encouragement (www.jps-cdq.com);
- Etc.

Les employeurs

- Porter le ruban de la persévérance scolaire;
- Instaurer des mesures visant la conciliation études-travail;
- Adhérer au programme TOP réussite;
- Envoyer une carte virtuelle d'encouragement (www.jps-cdq.com);
- Encourager quotidiennement les jeunes;
- Discuter avec les employés de leurs aspirations professionnelles;
- Offrir des stages de formation;
- Etc.

Les élus

- Porter le ruban de la persévérance scolaire (élus municipaux et fonctionnaires);
- Adopter une résolution proclamant les Journées de la persévérance scolaire;
- Diffuser des chroniques sur la persévérance scolaire dans le bulletin municipal;
- Adopter des motions de félicitations pour les jeunes se démarquant par leur persévérance et leurs efforts;
- Remettre des bourses d'études aux étudiants persévérants en collaboration avec les établissements d'enseignement du territoire;
- Etc.

Un merci spécial

**aux instances
suivantes**

Conseil régional de prévention de l'abandon scolaire (CREPAS)
www.crepas.qc.ca

Comité régional pour la valorisation de l'éducation (CREVALE)
www.crevale.org

Projet partenaires pour la réussite éducative en Estrie (Projet PRÉE)
www.reussiteeducativeestrie.ca

Partenaires pour la réussite éducative dans les Laurentides (PREL)
www.prel.qc.ca

Le ruban de la persévérance scolaire est un moyen d'afficher son engagement à favoriser la persévérance scolaire des jeunes. Cette année, plus de 250 000 rubans seront portés fièrement partout au Québec.



UNE INITIATIVE DE
LA TABLE RÉGIONALE DE L'ÉDUCATION
DU CENTRE-DU-QUÉBEC



Québec

